

2022-2023 Título I, Parte A Plan de Participación de los Padres y la Familia

Seguro

- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A.
- La escuela llevará a cabo los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con las definiciones de la Sección 80101 de la Ley de Educación de Todos los Estudiantes (ESEA).
- El plan fue desarrollado/revisado conjuntamente con los padres y puesto a disposición de la comunidad local.
- Cómo los padres y las familias están involucrados en la planificación, revisión y mejora del plan del programa en toda la escuela.
- El plan utiliza los hallazgos de la revisión del plan de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva y, si es necesario, para revisar el plan de participación de los padres y la familia de la escuela .
- La escuela proporcionará a cada familia información de notificación oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de aula y paraprofesionales del estudiante.
- La escuela notificará a cada familia, de manera oportuna, cuando su hijo haya sido asignado, o haya sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que esté fuera del campo.
- La escuela proporcionará a cada familia un informe individualizado del estudiante sobre el desempeño de su(s) hijo(s) en las evaluaciones estatales.



Firma del director o de la persona designada



firmada

Nombre de la escuela: St. Cloud Elementary

Declaración de misión (opcional)

Declaración de la misión de participación de los padres y la familia (opcional)

¿Cómo el plan de participación de los padres y la familia es una responsabilidad compartida? (Opcional)

¿Cómo la participación de los padres y la familia ayudará a proporcionar instrucción de alta calidad para todos los alumnos? (Opcional)

Participación de los padres

¿Cómo involucrará la escuela a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I? [Ley de Educación Estudiantil Primaria 1116]

Nuestra escuela se esfuerza por involucrar a todos los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I y nuestro Plan de Participación de Padres y Familias. Todos los padres están invitados a asistir a reuniones sobre el desarrollo del plan requerido a través de volantes, carpas escolares y REMIND. Se les pide a los padres su opinión sobre las actividades y capacitaciones proporcionadas por la escuela. La escuela utiliza las notas de la discusión grupal para guiar la redacción del plan.

Coordinación e Integración con Otros Programas Federales

¿Cómo coordinará e integrará la escuela las actividades de padres y familias que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar? [Sección 1116 de la Ley de Educación Estudiantil Primaria]

San. Cloud Elementary llevará a cabo Noches Familiares en el otoño y en la primavera para informar a las familias y los padres sobre todos los servicios disponibles para todas las partes interesadas.

Contar	Programa	Coordinación
1.	IDEA (ESE)	Proporcionar información a los padres sobre los recursos disponible al desarrollar el IEP del estudiante.
2.	Título III (ESOL)	El representante de ELL de la escuela y el distrito proporcionará literatura y recursos a los padres en varios eventos nocturnos, y a los padres. Eventos.
3.	Título IX (Familias en transiciones)	A los padres de Familias en Transición (FIT) se les proporcionan taxis para las inscripciones y las conferencias de padres. Además, la salud y servicios sociales.
4.	Título II (Desarrollo del personal)	Las actividades de desarrollo profesional son facilitadas y monitoreadas por el maestro de recursos y el departamento de Desarrollo Profesional del Distrito en relación con participación de los padres.
5.	Título IV	El programa de Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico (SSAE) está diseñado para ayudar a las escuelas a proporcionar una educación integral, mejorar las condiciones escolares seguras y saludables para el aprendizaje de los estudiantes y mejorar el uso de Tecnología.

Reunión Anual de Padres

Una descripción de los pasos específicos que la escuela tomará para llevar a cabo la reunión anual para informar a los padres y familias de los niños participantes sobre el Programa título I de la escuela.

St. Cloud Elementary celebrará su reunión anual en el primer trimestre del año escolar. Se seleccionarán las fechas para llevar a cabo nuestra reunión anual para no entrar en conflicto con ninguna otra reunión. Los volantes serán made en inglés y español

indicando la fecha, hora y lugar de las dos reuniones separadas para informar a los padres sobre nuestro programa título I.

La presentación de Power Point se ajustará para reflejar el programa Título I y su implementación en St. Cloud Elemental. La agenda se creará para reflejar el cronograma de discusión para ambas fechas de reunión. Una hoja de inicio de sesión

para reflejar la asistencia a ambas reuniones se generará y recopilará. Todos los documentos anteriores, mencionados, serán

se cargará en el sitio de Cumplimiento de Programas Especiales del Distrito Escolar del Condado de Osceola.

Contar	Actividad/Tareas	Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1.	Crear folleto, PowerPoint, agenda	Melanie Crawford	Agosto-Diciembre	Copias del orden del día, actas, hojas de inicio de sesión, folleto, PowerPoint presentación
2.	Anuncie en la carpa de la escuela, utilice Iris marcación de salida	Melanie Crawford	Agosto-Diciembre	Correos electrónicos
3.	Hoja de inicio de sesión para varias sesiones	Melanie Crawford	Agosto-Diciembre	Colección de hojas de inicio de sesión
4.	Compilar documentos	Melanie Crawford	Agosto-Diciembre	Escanear documentos cargados en el sitio de monitoreo de LEA

Reuniones de padres flexibles

¿Cómo ofrecerá la escuela un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche?

A lo largo del año escolar, ofreceremos diversos eventos y actividades en una variedad de noches y mañanas semanales ofrecidas en diferentes momentos. Nuestra Reunión Anual se ofrecerá en diferentes días y dos horarios diferentes para acomodar diferentes horarios de trabajo.

¿Cómo proporcionará la escuela, con fondos del Título I, transportes, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres y la participación familiar? [Sección 1116 de la Ley de Educación Estudiantil]

En asociación con PTO y SAC, St. Cloud Elementary implementará un programa de cuidado infantil para ayudar en la asistencia de los padres a los niños informativos para padres.

Creación de capacidad

Cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres / familias. [Sección 1116 de la Ley de Educación Estudiantil]

St. Cloud Elementary proporcionará múltiples noches familiares para desarrollar capacidad en varios dominios académicos. Los folletos se crearán para reflejar la fecha, la hora y la ubicación, tanto en inglés como en español. Agendas, actas y hojas de inicio de sesión se crearán y cargarán en el sitio de Cumplimiento de Programas Especiales del Distrito del Condado de Osceola.

Contar	Contenido y tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto anticipado en Logros estudiantiles	Línea de tiempo	Evidencia o Efectividad
1.	Noche de Alfabetización	Genevieve Souza	Los niños y los padres participarán en actividades de alfabetización para promover el logro de los estudiantes en la alfabetización.	1er Trimestre	Hojas de inicio de sesión, folletos, notas de reuniones, agenda
2.	Noche ÁVIDA	Mateo Farrell	Los niños y los padres participarán utilizando estrategias AVID para promover el rendimiento estudiantil en todas las áreas académicas.	2º Trimestre	Hojas de inicio de sesión, folletos, notas de reuniones, agenda
3.	Noche de la Ciencia	Mateo Farrell	Los niños y los padres participarán en actividades de Ciencias para promover el logro de los estudiantes en Ciencias.	3er Trimestre	Hojas de inicio de sesión, folletos, notas de reuniones, agenda

Formación del personal

Contar	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el estudiante Logro	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1.	ESOL, pre enseñanza, servicios para estudiantes y padres de ELL	Marisol Rodríguez	Proporcionar un marco para desarrollar la conciencia cultural para ayudar a la brecha cultural	Septiembre	hojas de inicio de sesión, actas, agenda, PowerPoint Presentación
2.	Reunión de partes interesadas	Melanie Crawford	Proporcionar información sobre la participación de los padres y los derechos de los padres.	Agosto	hojas de inicio de sesión, actas, agenda, PowerPoint Presentación
3.					
4.					
5.					

Otras actividades

¿Cómo otras actividades llevará a cabo la escuela para alentar y apoyar a los padres y las familias en una participación más significativa en la educación de sus hijos? [Sección 1116 de la Ley de Educación Estudiantil]

Noches familiares (Alfabetización, AVID y Ciencias). Reuniones de padres para ayudar a los padres a entender dónde encontrar

Comunicaciones, construcción de relaciones con el personal y verificación del progreso de su hijo.

Comunicación

¿Cómo proporcionará la escuela información oportuna sobre los programas del Título I?

Al comienzo del año escolar, Open House permite a los padres visitar la escuela y ver sus recursos. Se proporcionan paquetes de bienvenida a todos los estudiantes que incluyen un folleto del Título I, el Resumen del Plan de Participación de padres y familias de LEA del Distrito y el Resumen del Plan de Participación de padres y familias de la escuela. A cada nuevo estudiante que se inscribe durante todo el año se le proporciona una copia del paquete al registrarse. Además, un menú de Título I para acceder a los enlaces al Título I está disponible a través del sitio web de la escuela.

¿Cómo describirá y explicará la escuela el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes?

El plan de estudios que se utiliza en la escuela se aborda en las reuniones de SAC y PTO de la escuela. En nuestra Reunión Anual del Título I, se comparte un PowerPoint con los padres y las familias con respecto a la información sobre los estándares que se espera que el niño logre, lo que el niño está aprendiendo, cómo se evalúa a los niños y cómo ponerse en contacto con el maestro.

¿Cómo, si así lo solicitan los padres, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos?

Cualquier padre puede solicitar una conferencia de padres / maestros en persona o por teléfono. Los padres pueden comunicarse con los maestros por correo electrónico. Todas las direcciones de correo electrónico de los maestros están disponibles en el sitio web de nuestra escuela.

¿Cómo presentará la escuela los comentarios de los padres / familias si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para ellos? [Sección 1116 de la Ley de Educación Estudiantil]

La versión electrónica de nuestra encuesta del Título I se proporciona a los padres para obtener comentarios sobre el plan de estudios, las pruebas, las barreras, etc. Los datos se recopilan y los resultados de las encuestas se proporcionan en la primavera y se comparten con los padres. Todos los padres están invitados a discutir los resultados y las formas de mejorar nuestra escuela para el próximo año.

Accesibilidad

¿Una descripción de cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de padres / familias para todos los padres / familias?

Nuestra escuela tiene un sistema de enseñanza externa llamado School Messenger que se utiliza para contactar a los padres con respecto a los eventos que ocurren en la escuela, así como a las emergencias. Los mensajes automatizados se proporcionan en inglés y español. El Distrito Escolar del Condado de Osceola tiene un sitio web virtual de mochilas que los padres pueden visitar para ver las diversas empresas comunitarias que están involucradas con las escuelas y áreas del distrito .

¿Una descripción de cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela y los programas de padres / familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres / familias puedan entender?

Como escuela compartiremos información via REMIND, volantes (en inglés y español), y en nuestra carpa.

Discrecional (Opcional)

Cualquier actividad que no sea requerida, pero que se pagará a través del Título I, financiamiento de la Parte A (por ejemplo, visitas domiciliarias, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de los padres / familias. etc.) **(Opcional)**

Contar	Actividad	Descripción de Estrategia de implementación	Persona Responsable	Impacto anticipado en Logros estudiantiles	Línea de tiempo
1.					
2.					
3.					
4.					

Barreras

¿Una descripción de las barreras que dificultaron la participación de los padres durante el año escolar anterior de la encuesta de fin de año escolar?

Una barrera es el idioma.

Una descripción de los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres / familias que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés y los padres / familias de niños migratorios?)

Contar	Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
1.	Transporte	Escuela del barrio
2.	Barrera idiomática	Se ofrecerá traducción para eventos
3.	Cuidado de niños	Los hermanos podrán asistir a los eventos
4.		
5.		